

## Семинар по развитию карьеры и предпринимательству Конгресс-центр ЦМТ, зал «Ладога» 5-7 июня, 2012

Открытый университет Сколково, Нью-Йоркская академия наук и Российский союз молодых ученых приглашают студентов старших курсов, аспирантов и молодых ученых принять участие в **Семинаре по развитию карьеры и предпринимательству**. Программа первого дня семинара включает в себя сессии в области трудоустройства и развития карьеры. Темой второго дня является развитие предпринимательства и коммерциализация.

Семинар пройдет на английском языке с синхронным переводом, участие в семинаре бесплатное.

Мероприятие пройдет в Конгресс-центре ЦМТ по адресу: Краснопресненская наб. 12. Вход через 6 подъезд (см. схему прохода ниже). Для регистрации на мероприятие заполните анкету [здесь](#) до 2 июня 2012 года, после регистрации в течение двух дней вам будет направлено подтверждение участия.



Для прохода на территорию необходимо заранее **зарегистрироваться** на мероприятие и предъявить паспорт на проходной. **Парковка:** на территории ЦМТ – 100 руб. в час, также машины можно ставить по улице Мантулинская или со стороны Краснопресненской набережной.

- Приложение 1 – Программа семинара
- Приложение 2 – Спикеры семинара
- Приложение 3 – Тезисы семинара
- Приложение 4 – Дополнительная информация

По всем вопросам обращайтесь к Дарье Авдуловой: [davdulova@sk.ru](mailto:davdulova@sk.ru); 8 916 474 3704

## Приложение 1

### Программа

День 1: вторник, 5 июня

**18:00-21:00 Регистрация, общение и фуршет**  
(место будет подтверждено дополнительно)

День 2: среда, 6 июня

**ТЕМА: КАРЬЕРНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

<b>9:00</b>	<b>Регистрация и приветственный кофе</b>
<b>10:00</b>	<b>Открытие</b> Эллис Рубинштейн
10:15	Процесс планирования карьеры Рэндалл РибAUDO/Ларри Петкович
11:00	Подготовка выпускников к выходу на рынок труда Рэндалл РибAUDO/Ларри Петкович
<b>12:00</b>	<b>Кофе-брейк</b>
12:15	Подготовка выпускников к выходу на рынок труда I Рэндалл РибAUDO/Ларри Петкович
<b>13:45</b>	<b>Обед</b>
14:45	Подготовка выпускников к выходу на рынок труда II Рэндалл РибAUDO/Ларри Петкович
<b>16:15</b>	<b>Кофе-брейк</b>
16:30	Возможности трудоустройства в государственном и частном секторах российского рынка <b>Панелисты:</b> Олег Алексеев, Александр Кулешов, Дмитрий Песков
<b>18:00-19:00</b>	<b>Общение и фуршет</b>

**День 3: четверг, 7 июня**

**ТЕМА: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

<b>9:00</b>	<b>Регистрация и приветственный кофе</b>
10:00	Инновационные экосистемы Моника Л. Керр
11:00	От идеи к возможности I Моника Л. Керр
<b>12:00</b>	<b>Кофе-брейк</b>
12:15	От идеи к возможности II Моника Л. Керр
<b>13:45</b>	<b>Обед</b>
14:45	От возможности к бизнес модели Моника Л. Керр
15:45	Воплощение возможности Моника Л. Керр
<b>16:15</b>	<b>Кофе-брейк</b>
16:30	Возможности для российских стартапов: предприниматели и ресурсы <b>Панелисты:</b> Альберт Ефимов, Гайдар Магдануров
<b>18:00-19:00</b>	<b>Общение и фуршет</b>



OPEN UNIVERSITY  
Skolkovo  
OPEN TO THE FUTURE



The New York  
Academy of Sciences



RUSSIAN UNION OF  
YOUNG SCIENTISTS

## Приложение 2

### СПИКЕРЫ

#### **Эллис Рубинштейн**

#### **Президент и Генеральный директор Нью-Йоркской академии наук**

Эллис Рубинштейн - инноватор и инициатор перемен. Его работа в качестве журналиста, специализирующегося в области науки, оценена тремя Национальными журнальными премиями - эквивалентами Пулитцеровской премии в индустрии периодических журналов США. В качестве старшего редактора журнала Ньюсуик (Newsweek) и главного редактора и шеф-редактора ряда ведущих научных и технических изданий, Э. Рубинштейн увеличил их влияние и тиражи благодаря знаковым статьям и специальным выпускам. В качестве главного редактора известного журнала Сайенс (Science) он ввел освещение международных новостей и одним из первых начал размещать публикации в сети Интернет. В настоящее время в качестве руководителя уникальной глобальной академии наук он осуществил серию беспрецедентных инициатив, которые поддерживаются неординарной сетью ведущих мировых экспертов, а также академических и промышленных организаций.

С момента прихода г-н Рубинштейна в Нью-Йоркскую академию наук, которой к тому времени исполнилось 194 года, в ноябре 2002 года, число ее членов увеличилось до 25 000 ученых из 140 стран. В созданный им президентский совет входят 28 лауреатов Нобелевской премии и значительное число генеральных директоров компаний и глав правительств различных стран мира. В состав исполнительного комитета академии входят три лауреата Нобелевской премии, ряд филантропов, президенты шести университетов и академических медицинских центров, а также главы исследовательских подразделений компаний ИБМ (IBM), Пфайзер (Pfizer), Джонсон и Джонсон (Johnson & Johnson), Пепсико (PepsiCo).

Члены исполнительного комитета академии, совета, а также университеты и компании - партнеры академии - принимают участие в новаторских проектах на основе частно-государственного сотрудничества по проблемам «умных городов», недостаточного и избыточного питания, а также нейродегенеративных заболеваний. Кроме того, для стимулирования инноваций и экономического развития с помощью науки и технологии академия налаживает партнерские взаимоотношения с главами правительств и правительственными агентствами, в ряду которых заметное место занимают премьер-министр Малайзии, глава Комиссия по модернизации и технологическому развитию экономики Российской Федерации, мэр города Мехико, британский Совет по глобальным инновациям в медицине. Оригинальные пилотные образовательные программы в области естественных наук, осуществляемые в Нью-Йорке, к участию в которых привлечены тысячи детей и преподавателей, а также инициативы по содействию карьерному росту,



помогающие тысячам аспирантов, служат наглядным примером для применения в других регионах Соединенных Штатов и всего мира.

С отличием закончив в 1967 году университет по специальности «Английская литература» в Беркли, штат Калифорния, где он также учился в аспирантуре, до начала своей журналистской карьеры г-н Рубинштейн преподавал английский язык в средней школе. Он является членом Американской ассоциации содействия развитию науки и членом Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике, а также членом Национальной ассоциации писателей - популяризаторов науки. В течение шести лет г-н Рубинштейн являлся участником Всемирного экономического форума, председательствуя на дискуссиях групп специалистов в швейцарском Давосе. В настоящее время он принимает участие в работе совета престижного японского форума «Наука и техника в обществе» (STS) и является членом Международного консультативного совета Европейского университета в Санкт-Петербурге. Он удостоен почетных степеней в области коммуникаций от южнокорейского университета Халлим и в области естественных наук от Медицинского и стоматологического университета штата Нью-Джерси.

### **Моника Л. Керр, доктор наук**

#### **Директор программы «Научный альянс» Нью-Йоркской академии наук**

Моника Керр получила докторскую степень по клеточной биологии и онтогенетике в рамках программы биологических и биомедицинских наук Гарвардского университета. Она работала совместно с Льюисом Кентли, открывшим РІ 3-киназу, определяя новый компонент метаболизма РІ 3-киназы путем скрининга протеома в поисках новых фосфоинозитид-связанных белков. После этого она изучала роль этого неопisanного ранее белка в лаборатории Норберта Перримона, применяя методики функциональной генетики на *дрозофилах*.

Отложив активные исследования, но оставшись в Гарварде, Моника впоследствии перешла на отделение биологической химии и молекулярной фармакологии, работая в сфере высшего образования в качестве преподавателя и методического сотрудника. Она занималась преподаванием и разработкой учебных планов естественнонаучных курсов для студентов, аспирантов и слушателей медицинской школы, а также руководила программами повышения квалификации для докторов естественных наук. Во время своего пребывания в Гарварде Моника основала новую систему повышения профессиональной квалификации ученых-биологов, удостоилась двух преподавательских наград и была избрана для участия в программе гарвардского института Мэйси для педагогов, занимающихся подготовкой медицинских работников.

Моника приступила к работе в Нью-Йоркской академии наук в феврале 2010 года на посту директора «Научного альянса» - международной программы по развитию карьеры



для аспирантов и докторантов в области естественных наук. Моника регулярно выступает с докладами в таких известных университетах, как Колумбийский, Корнельский, Гарвардский, Нью-Йоркский и Рокфеллеровский, освещая темы планирования карьеры, изучения карьерных возможностей, самооценки, создания сети полезных деловых связей и контактов, а также является ведущим преподавателем курса Академии «От идеи до IPO» и учебного курса, посвященного вопросам карьерного роста, «Делая рывок».

### **Рэндалл Рибоудо, доктор наук**

**Президент и главный исполнительный директор, Human Workflows**

**Со-основатель учебных программ SciPhD**

Д-р Рэндалл Рибоудо, являющийся одним из основателей компании Human Workflows и программы SciPhD, имеет более двадцати лет опыта работы в сфере научных исследований и биотехнологий и смог успешно перейти от университетской науки к промышленности. Д-р Рибоудо стал одним из основателей Human Workflows LLC после более чем пяти лет работы в компании Celera Genomics. Работая в компании Celera, д-р Рибоудо выступал в качестве связующего звена между компанией и фармацевтическим, биотехнологическим и академическим сообществом, исполнял функции менеджера по продуктам, ответственного за разработку вспомогательных продуктов для программного обеспечения для масс-спектрометрии, разрабатываемого Proteomics Group, руководил рабочей группой iScience по поиску стратегических направлений для сестринской компании Applied Biosystems, консультировал Celera Discovery System по вопросам разработки продуктов и интеграции решений для предприятий, а также работал менеджером по стратегическим решениям в сфере информатики.

Прежде чем прийти работать в Celera, д-р Рибоудо работал в компании Molecular Applications Group, занимавшейся биотехнологиями и биоинформатикой. Д-р Рибоудо отвечал за презентацию революционных возможностей продуктов MAG представителям фармацевтического, биотехнологического и академического сообщества.

Д-р Рибоудо также обладает обширным опытом в области медико-биологических наук. После получения степени доктора наук в области иммунологии в Университете Коннектикута д-р Рибоудо стал работать в Лаборатории иммунологии Национального института по изучению аллергических и инфекционных заболеваний (NIAID) при Национальных институтах здравоохранения, где изучал молекулярные основы презентации антигенов. Затем д-р Рибоудо принял должность Ведущего исследователя лаборатории иммунных клеток Национального института рака, где занимался разработкой собственной исследовательской программы по изучению иммунного ответа на вирусы и опухоли и руководил работой группы исследователей после защиты докторской диссертации, техников и студентов университетов и старшей средней школы. Во время работы в Национальном институте рака им была создана инновационная технология для



RUSSIAN UNION OF  
YOUNG SCIENTISTS

разработки противоопухолевых и противовирусных вакцин. Д-р РибAUDO имеет патенты на эту технологию, которые в настоящий момент используются частными компаниями.

Благодаря всему этому опыту д-р РибAUDO имеет колоссальные знания о быстроразвивающихся технических возможностях в сфере открытий и исследований, управления информацией и данными, а также отличное понимание навыков и компетенций, которые необходимы ученым для успешной карьеры в промышленной сфере.

**Лари Петкович (Larry Petcovic), магистр наук**  
**Вице-президент по коммуникациям, Human Workflows**  
**Со-основатель учебных программ SciPhD**

Лари Петкович имеет 25 лет опыта работы в разнообразных отраслях, средних (100 млн) и более крупных (1,5 млрд) государственных и частных компаниях, на операционных должностях и в сфере работы с персоналом. Его предпринимательский дух и опыт работы в стартапах приносят прагматический подход в его методы обучения и развития талантов, как в проекте SciPhD компании Human Workflows. Лари является учредителем компании Order Communications LLC и одним из основателей программы SciPhD.

Свой профессиональный путь он начал в качестве специалиста в области радиационной защиты и перешел к преподаванию научных дисциплин. Затем он полностью руководил подготовкой в компании Ryland Group, специализируясь на продажах и коммуникациях. После этого Ларри занимался процессом подготовки кадров в GE и управлял реализацией программ улучшения процессов в Ryland. Затем он перешел на должности Вице-президента по обучению и Вице-президента по обслуживанию клиентов в подразделение кредитных карт Chevy Chase. На должности Вице-президента по кадрам он руководил выкупом производственной фирмы за счет заемных средств. Занимая эти должности, он в течение 15 лет также исполнял обязанности Председателя комитета по вознаграждению поставщика услуг стоимостью более 100 млн. долл. США на бирже NASDAQ.

Программа SciPhD является результатом объединения многолетнего опыта Ларри в развитии и обучении навыкам коммуникации и его знаний и передовых практик в области науки и кадровой работы. Ларри по-прежнему обучает отраслевых руководителей высокоэффективных команд и является аттестованным тренером по методу оценки «360 градусов» и эффективного анализа лидерских качеств. Его работа над поведенческими компетенциями основывается на его текущих исследованиях в области социальных нейронаук и практик социальных медиа.

Ларри получил степень бакалавра по химии в области радиоактивности окружающей среды в Ратгерском университете, степень магистра поведенческих наук в Университете Джонса Хопкинса и работает над докторской диссертацией в области развития



RUSSIAN UNION OF  
YOUNG SCIENTISTS

руководителей в Университете Джорджа Вашингтона. Он является создателем нескольких уникальных командных диагностических упражнений, а также продолжает писать работы и заниматься исследованиями в области социальных нейронаук и стохастического принятия решений в коммуникациях руководителей.

### **Олег Алексеев**

#### **Вице-президент Фонда Сколково по образованию и исследованиям**

Родился в 1953 г. в Москве. Окончил Московский государственный историко-архивный институт. С 1992 года создал и возглавлял консультационную компанию ИМС, специализировавшуюся на разработке программ развития городов, регионов, компаний, совмещал бизнес с проектной работой в Государственном институте проектирования городов "Гипрогор", возглавлял экспертный совет Совета по местному самоуправлению в Российской Федерации. В 2002 г. возглавил Центр по Стратегическим Исследованиям Волжского Федерального округа. С 2003 по 2010 – член правления, руководитель блока управления персоналом и корпоративным отношениям в ГК «Ренова».

О.Б. Алексеев отвечает за организацию исследовательского комплекса и образовательные проекты Фонда Сколково (Сколковский Институт Науки и Технологий, Открытый университет Сколково и «Школа Сколково»), взаимодействие с университетами и РАН, а также создание инновационно-продуктивной среды и культуры Сколково. Входит в состав управляющего комитета по программе «Умный город» и управляющего комитета по взаимодействию Сколковского Института Науки и Технологий с Массачусетским Технологическим Институтом. Член Правления Фонда.

### **Александр Кулешов, академик**

#### **Директор Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН**

Академик РАН Александр Петрович Кулешов - директор Института проблем передачи информации им. А. А. Харкевича РАН, известный специалист в области информационных технологий и математического моделирования. Среди его научных интересов - междисциплинарные подходы к моделированию сложных технических систем, новые математические модели, методы и алгоритмы обработки и анализа данных, основанные на когнитивных технологиях и приложения этих методов к задачам компьютерного проектирования (CAD) с нечеткими входными данными и ограничениями. Математическим методам и алгоритмам маршрутизации в больших распределенных коммуникационных сетях, разработанные при участии А. П. Кулешова, посвящена ставшая классической монография "Сети коммутации пакетов" (1986), написанная им в соавторстве с И. А. Мизиным и В. А. Богатыревым. В последние годы А. П. Кулешов





работает над применением когнитивных технологий к моделированию и конструированию сложных технических систем.

### **Дмитрий Песков**

#### **Директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив**

Является директором направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив, основатель проектной группы Метавер. С 2001 по 2008 год работал в МГИМО (У) МИД России. Руководил разработкой стратегии развития университета, Центром интернет-политики. Руководил созданием Российской ассоциации международных исследований. Последняя должность – директор по инновациям, заместитель проректора по научной работе. Организовал первую в России технологическую конференцию формата barcamp – iCamp, развивает форматы iCamp, MobileCamp, RuCamp, EduCamp. Соавтор концепции стратегического развития ОАО "ГАО ВВЦ" по заказу Правительства РФ. Руководитель программ отбора студентов Открытого университета Сколково. Разработал методику быстрого получения достоверной карты развития отрасли RF- rapid foresight. Соавтор первого российского независимого форсайта "Образование 2030". Проводит форсайт-проекты в автомобильной и энергетической отраслях, по развитию отдельных территорий. Дмитрий Песков участвовал в ряде международных конференций по управлению знаниями, является автором монографии «Антиглобализм и глобальное управление», соавтором учебников «Современные международные отношения», «Технологический прогресс и современные международные отношения», автором около 15 научных публикаций по проблемам информационного общества.

Сфера компетенции: стратегическое управление, создание образовательных систем, стратегическое планирование, управление инновациями, управление знаниями, экспертиза и аудит информационных проектов, международные отношения, информационные технологии, политика в интернете.

### **Гайдар Магдануров**

#### **Управляющий директор Фонда посевного финансирования Microsoft**

Гайдар Магдануров является управляющим директором Фонда посевного финансирования Microsoft и руководителем направления технологического предпринимательства в Microsoft Россия. Его цель состоит в развитии экосистемы программного обеспечения и содействии созданию новых успешных технологических бизнесов в России. Гайдар - активный тренер и эксперт в области технологических стартапов, проводит обучение для студентов и основателей стартапов.



С 2002 года Гайдар был главным редактором одного из популярных порталов для разработчиков VBStreets.ru. В 2003-2007 годах Гайдар руководил небольшой группой разработчиков, совместно с этой группой создавая инфраструктурные веб-решения для организаций. Используя различные технологии и решения, Гайдар активно делился своими знаниями с широкой аудиторией разработчиков на всевозможных технологических конференциях. С 2007 года Гайдар присоединился к Microsoft Россия в качестве эксперта по технологиям разработки программного обеспечения, оказывая поддержку для разработчиков в изучении и внедрении новейших технологий. С 2009 года в Microsoft Гайдар руководил направлением веб-технологий, работая с веб-разработчиками, веб-студиями и хостинг-провайдерами над развитием их бизнеса на платформе Microsoft. С 2011 году Гайдар является председателем комиссии РАЭК по веб-разработке. С 2012 года он является управляющим директором Фонда посевного финансирования Microsoft. Кроме своих основных функций на работе, Гайдар активно оказывал и оказывает экспертную поддержку стартапам в области программного обеспечения и интернет-сервисов.

До прихода в Microsoft и уже работая в Microsoft, принял участие в создании и запуске более пятидесяти проектов, выполняя роли разработчика, менеджера проекта или ментора. Гайдар является докладчиком многих технологических и маркетинговых конференций, проводит тренинги по созданию технологических бизнесов и маркетингу в рамках программ RIS Ventures и Netology. Также, Гайдар разработал курс по Технологическом предпринимательству, проведенный совместно с Открытым университетом Сколково.

### **Альберт Ефимов**

#### **Директор по проектам кластера IT Фонда Сколково**

Альберт является директором по проектам кластера IT Фонда Сколково. У него 20-летний опыт руководства масштабными проектами в области информационных технологий и телекоммуникаций. Альберт имеет степень Магистра Информационных технологий Московского Института Радиотехники, Электроники и Автоматики. А также, степень Магистра шотландского университета Стразклайд (Strathclyde, Glasgow) в области управления коммуникациями. В инновационном центре Сколково Альберт работает со всеми резидентами кластера информационных технологий. Среди его проектов отбор лучшей концепции на создание мобильного диагностического устройства и создание дата центра Сколково.

## Приложение 3

### Тезисы

*Ниже представлен перечень докладчиков с тезисами докладов, по порядку выступлений.*

**СРЕДА, 6 ИЮНЯ 2012 г.**

### **ТЕМА КАРЬЕРНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

#### ***Процесс планирования карьеры***

**Рэндалл РибAUDO (Randall RibaudO) и Ларри Петкович (Larry Petcovic)**

Решение, кем быть, получив научную степень, является сложным вопросом для многих аспирантов и научных сотрудников после защиты диссертации в области естественных наук. На этой практической сессии мы рассмотрим четыре этапа в процессе планирования карьеры: самооценку, исследование карьеры, подготовку карьерного развития и поиск работы. Исследование карьерного развития продемонстрировало, насколько важно найти профессию / рабочую среду, которая подходила бы самому специалисту / его личности; поэтому в рамках данной сессии особое внимание будет уделяться стратегиям определения навыков, ценностей и интересов, а также тому, как применить результаты самооценки в процессе изучения вопросов карьеры. Рассмотрение этого вопроса важно ещё и потому, что он поднимает ряд проблем, стоящих перед сообществами пользователей.

#### ***Подготовить себя рынку труда в области образования***

**Рэндалл РибAUDO и Ларри Петкович**

Многие научные работники, имеющие степень доктора философии, стремятся получить должности преподавателей. На данной сессии будут обсуждаться некоторые из основных отличий академического пути развития карьеры, по сравнению с неакадемическим. На основе представленного анализа, мы рассмотрим возможности успешного поиска работы в области преподавания.

#### ***Подготовить себя к неакадемическим рынкам труда I и II***

**Рэндалл РибAUDO и Ларри Петкович**

Адаптация к работе, не связанной с преподаванием, может представлять собой серьезную проблему для ученых, выходящих из сферы образования. Ценности бизнеса и отрасли, и даже требуемые навыки, выходят за рамки традиционных научных / технических компетенций. Общими необходимыми условиями являются «способность работать в



перекрестно-матричных условиях, демонстрировать превосходное тактическое и стратегическое мышление, умение делегировать полномочия, обмениваться информацией и понимать основные концепции проектного менеджмента». Хотя эти навыки, как правило, не подчеркиваются во время теоретической подготовки, на самом деле, многие научно-исследовательские работы, также требуют этих компетенций. Осознание своих навыков и способность продемонстрировать эти навыки в условиях сферы бизнеса обеспечивают значительное конкурентное преимущество для получения работы в промышленности и успешной деятельности на этой работе.

В рамках круглого стола будут представлены 24 деловые компетенции, которые ценятся за пределами научного сообщества, рассмотрена их связь с исследовательской работой, проводимой научными сотрудниками после защиты диссертации, и будет показано, как следует определять эти компетенции и соотносить их с объявлениями о вакансиях и описаниями. Мы также обсудим восприятие академических ученых в отношении их предполагаемых сильных и слабых сторон, и то, как с выгодой использовать эти знания вместе с пониманием ваших собственных реальных возможностей для продвижения вашей карьеры. Доступ к онлайн системе самооценки компании «SciPhD» также включен. Этот инструмент дает краткую характеристику вашим собственным компетенциям в этих 24 областях и устанавливает соответствие ваших сильных сторон с различными видами работ в разных типах компаний. Эта информация может быть использована при разработке резюме, сопроводительных писем, подготовке к собеседованиям, а также для краткосрочного и долгосрочного планирования карьеры.

В рамках второй сессии мы расскажем читать между строк объявления о вакансиях для выявления содержащейся в них явной и скрытой информации; научим использовать эту информацию в сочетании с результатами вашей самооценки и дополнительным анализом, проводимым при помощи эффективной работы в сети, что позволит приобрести конкурентоспособность для избранных вакансий. Понимание социального контекста рассматриваемых компетенций и того, как они соотносятся друг с другом, обеспечивает основу не только для получения работы вне сферы образования, но позволяет выделиться и преуспеть в этой карьере. Также будут рассмотрены методы работы в сети.

### ***Экспертная группа: Возможности трудоустройства в государственном и частном секторах российского рынка***

**Олег Алексеев, Александр Кулешов, Дмитрий Песков**

Не каждый специалист, имеющий научную степень, будет в конечном итоге работать на исследовательской должности. На данной экспертной панели мы обсудим опыт применения научного образования в различных профессиях. Узнаем, как управлять своей карьерой после получения научной степени, получим рекомендации, как найти работу на



аналогичных должностях. У участников будет время для вопросов и ответов, поэтому будьте готовы задавать вопросы.

**ЧЕТВЕРГ, 7 ИЮНЯ 2012 г.**

**ТЕМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

***Инновационная экологическая система***

**Карин Эзбиански Павезе (Karin Ezbiansky Pavese), Моника Л. Керр (Monica L. Kerr)**

На этой сессии будет представлен обзор инновационных экосистем, факторов, которые способствуют их успешности, а также будет определено, что мы имеем в виду под технологическим предпринимательством. Также будет изучена важная роль предпринимательства в сфере образования для экономического развития, и приведены примеры предпринимательских центров, добившихся значительных успехов.

***От идеи к Возможности I и II***

**Моника Л. Керр**

Что делает идею хорошей возможностью для коммерческой деятельности? На этих сессиях будут определены рамки, которые можно использовать для оценки коммерческого потенциала идеи или изобретения, с рассмотрением способов оценки обоснованности технологии, рынка, потенциальных потребительских сегментов, промышленности и конкуренции. Для демонстрации применения этих концепций будет использован метод сравнения двух предприятий: компании, занимающейся программным обеспечением, и компании, работающей в сфере медико-биологических наук.

***От Возможности к Бизнес-модели***

**Моника Л. Керр**

В конечном счёте, коммерческие предприятия призваны получать прибыль. На этой сессии будут рассмотрены основные компоненты бизнес-модели, к которым необходимо обратиться целеустремлённому предпринимателю, чтобы определить, будет ли компания прибыльной. Мы будем продолжать обсуждать примеры деловых ситуаций, рассмотренных на предыдущих сессиях.



### ***Реализация возможностей***

#### **Моника Л. Керр**

Как только вы определили хорошую возможность, вам нужно знать, как реализовывать эту идею, чтобы трансформировать ее в реальный бизнес. Здесь мы дадим обзор практических шагов, которые необходимо рассмотреть, в том числе, владение интеллектуальной собственностью, венчурное финансирование и формирование команды создаваемой фирмы.

### ***Экспертная группа: возможности в России для недавно созданных фирм: предприниматели и ресурсы***

#### **Гайдар Магдануров, Альберт Ефимов**

Эта экспертная группа осветит реальный предпринимательский опыт. Им будет предложено рассказать, как они определяют, что идея / изобретение является на самом деле хорошей возможностью, из кого формировать штат и какие местные ресурсы могут оказаться полезными, а также как получить финансирование для своего проекта. Они также поделятся другими важными факторами успеха, а также известными им тонкостями, которые необходимо знать начинающим свое дело.



## Приложение 4

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### **«Научный альянс»**

Программа «Научный альянс» Нью-Йоркской академии наук обеспечивает программы и услуги, ориентированные на профессиональную подготовку, карьерное развитие и обучение молодых ученых, в том числе аспирантов и научных сотрудников после защиты диссертации. «Научный альянс» осуществляет это путем проведения семинаров, практикумов и других мероприятий, которые проводятся в столичной зоне Нью-Йорка и по всему миру, зачастую в сочетании с конференциями Академии «Наука без границ». Недавние мероприятия включали практикумы по навыкам научной презентации, нетрадиционным профессиям, предпринимательству, развитию навыков в сфере коммерческой деятельности и производства, составлению заявок на получение грантов и научным публикациям.

#### ***Инновация и устойчивое развитие***

Нью-Йоркская академия наук обеспечивает стимулирование экономического развития на локальном и национальном уровнях по всему миру посредством инвестиций в инновационные экосистемы. Эта деятельность осуществляется в рамках инициатив, которые повышают эффективность использования ресурсов и определяют потребности, Академия может содействовать регионам в оптимизации их активов для экономического развития. Академия расширила проведение своих мероприятий по всему миру и стремится развивать местные сообщества ученых и других заинтересованных сторон для содействия обмену знаниями в различных отраслях и секторах. Академия работает над проектами по инновациям и устойчивому развитию в Нью-Йорке и во всем мире, и в настоящее время два наиболее активных проекта осуществляются в России и Малайзии.

#### **НЬЮ-ЙОРКСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК**

Основанная в 1817 году, Нью-Йоркская академия наук является одним из старейших научных учреждений в Соединенных Штатах. Академия представляет собой независимую некоммерческую научную и образовательную организацию со статусом 501 ©(3). Это учреждение имеет богатый опыт создания и укрепления связей между основными заинтересованными сторонами и молодыми специалистами в научном сообществе, промышленности и правительстве с целью содействия прогрессу в науке, медицине, технологиях, инновациях и устойчивом развитии. Посредством множества разнообразных



междисциплинарных научных конференций и семинаров, программ карьерного развития и образовательно-информационных программ для населения, а также глобального распространения новейших научных достижений с помощью инновационных печатных и электронных средств массовой информации, Академия привлекает информированное и многообразное сообщество, охватывающее более 25 000 человек в 140 странах.

[www.nyas.org](http://www.nyas.org)

## **ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СКОЛКОВО**

Открытый университет Сколково - система распространения современных научно-технологических и предпринимательских знаний и компетенций и развития креативности, а также механизм поддержки сети активных и талантливых молодых людей в орбите центра инноваций «Сколково». Ведущие мировые исследователи и практики позволят слушателям ОтУС заглянуть за технологические фронтиры, поставят наиболее важные вопросы, на которые пока не существует ответов. ОтУС - это источник абитуриентов (магистров и аспирантов) для будущего Сколковского университета науки и технологий, источник стажеров для компаний-партнеров «Сколково», источник проектов для кластеров Сколково. ОтУС не является образовательным учреждением, не выдает дипломы об окончании обучения.

Образовательная программа ОтУС развивает передовые знания в приоритетных направлениях исследований и разработок «Сколково» (энергетика, биомедицина, космос, информационные технологии, ядерные технологии), академические и инновационные компетенции (форсайт, прогнозирование, мышление, проектирование), предпринимательские компетенции, опыт командной работы по проектированию и решению междисциплинарных проблем.

[www.sk.ru](http://www.sk.ru)

## **ФОНД СКОЛКОВО**

Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий занимается созданием уникального для России центра «Сколково». Цель проекта - формирование благоприятных условий для инновационного процесса: ученые, конструкторы, инженеры и бизнесмены совместно с участниками образовательных проектов будут работать над созданием конкурентоспособных наукоемких разработок мирового уровня в пяти приоритетных направлениях.

Цель проекта — формирование благоприятных условий для инновационного процесса: ученые, конструкторы, инженеры и бизнесмены совместно с участниками





образовательных проектов будут работать над внедрением новых технологий в российскую экономику и созданием конкурентоспособных разработок мирового уровня.

[www.sk.ru](http://www.sk.ru)

## **РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Российский союз молодых ученых (РоСМУ) является всероссийской, неправительственной организацией с региональными отделениями в 48 субъектах Российской Федерации. Основными целями организации являются:

- расширение сотрудничества между молодыми учеными и специалистами Российской Федерации с целью содействия обмену новыми знаниями и повышения эффективности текущей научной и инновационной деятельности;
- содействие высокому уровню социально-экономического развития России и развития российской науки и техники, созданию инновационного типа экономики и строительству общества, основанного на знаниях;
- содействие продвижению международного сотрудничества в области науки и исследований, участие в международных проектах, которые способствуют эффективной деятельности молодых российских ученых и специалистов на основе передового мирового опыта.

[www.rosmu.ru](http://www.rosmu.ru)